

## Pelatihan Pembuatan Electronic Book (E-Book) untuk Peningkatan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar

Heru Budianto<sup>1\*</sup>, Fahmi Yusuf<sup>2</sup>, Aji Permana<sup>3</sup>, Elsa Syakira<sup>4</sup>, Acep Triana<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4,5</sup>(Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan, Indonesia)

### Article History

Diajukan: 01-12-2023

Diterima: 12-09-2024

Diterbitkan: 13-09-2024

### Kata Kunci:

E-book; Pengabdian; Guru;  
Sekolah Dasar; Pelatihan

### Keyword:

e-book; dedication ; teachers ;  
elementary school ; training

### \*Corresponding author

[heru.budianto@uniku.ac.id](mailto:heru.budianto@uniku.ac.id)

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan keterampilan pembelajaran guru sekolah dasar melalui kegiatan pembuatan flipbook. Flipbook, merupakan salah satu bentuk e-book yang dapat dipergunakan sebagai media pembelajaran kreatif, diintegrasikan ke dalam metode pengajaran untuk memberikan pendekatan yang menarik dan efektif bagi guru-guru SD. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk upaya keenganan siswa dalam membaca buku dikarenakan kondisi perpustakaan yang kurang baik dan buku-buku yang tidak tertata dengan baik dengan kondisi yang banyak mengalami kerusakan. Penggunaan e-book dirasakan lebih efektif dimana disesuaikan dengan karakter generasi pada zaman ini yang menggunakan smartphone dalam kesehariannya. Pendekatan yang dilaksanakan dalam pengabdian ini adalah workshop/seminar, praktek terbimbing dan evaluasi. Kegiatan yang dilaksanakan berjalan lancar dan diikuti dengan antusias oleh peserta. Hasil akhir dari pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah peningkatan keterampilan guru dalam pembuatan media ajar berbasis teknologi yaitu flipbook. Keingatannya ini diharapkan dapat terus berlanjut dengan topik dan pembahasan lainnya yang mendukung dalam pembuatan media ajar berbasis teknologi.

### Abstract

This community service is carried out in order to improve the learning skills of elementary school teachers through flipbook making activities. Flipbook, is a form of e-book that can be used as a creative learning medium, integrated into teaching methods to provide an interesting and effective approach for elementary school teachers. This activity was carried out as a form of effort for students to be reluctant to read books due to the poor condition of the library and the books were not well organized and many were damaged. The use of e-books is felt to be more effective because it is adapted to the character of today's generation who use smartphones in their daily lives. The approach implemented in this service is workshops/seminars, guided practice and evaluation. The activities carried out smoothly and were participated enthusiastically by the participants. The result of implementing service activities is increasing teacher skills in making technology-based teaching media, namely flipbooks. It is hoped that this activity can continue with other topics and discussions that support the creation of technology-based teaching media.

## 1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi dan informasi berdampak pada dunia pendidikan dengan tantangan untuk mengembangkan pendidikan yang inovatif, perubahan pembelajaran dari konvensional menjadi berbasis teknologi informasi (Abdullah et al., 2023) melalui pemanfaatan teknologi maupun berbagai aplikasi (Putri Fitriyani et al., 2021). Pendidikan dan teknologi dewasa ini menjadi bagian yang tak

terpisahkan. Implementasi teknologi dalam pendidikan memberikan berbagai kemudahan dalam berbagai aspek pendidikan, mulai dari pendidik, siswa, sistem pendidikan serta sarana dan prasarana pendidikan (Hala & Arifin, 2019).

Bahan atau sumber pembelajaran serta bahan ajar yang berkualitas menjadi faktor pendukung proses pembelajaran agar menjadi lebih baik. Buku merupakan salah satu bentuk media sekaligus sumber pembelajaran yang semakin berkembang seiring kemajuan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi saat ini mampu mengubah paradigma penggunaan buku cetak menuju penggunaan buku digital dengan isi yang berkualitas, penyajian/kemasan yang lebih menarik, lebih interaktif dan lebih murah. Buku digital atau disebut juga buku elektronik (e-book) adalah bentuk buku yang dapat dibuka secara elektronik dengan menggunakan komputer, laptop atau smartphone (Divayana *et al.*, 2018). Media dalam pembelajaran adalah perangkat lunak (software) dan perangkat keras (hardware), yang berfungsi sebagai alat/alat bantu belajar (Karyadiputra *et al.*, 2021). Beberapa kemajuan dalam teknologi informasi, seperti e-book, hybrid learning, digital library, dan blended learning, mempercepat dan mempermudah pembelajaran. (Abdullah *et al.*, 2023).

Pendidikan saat ini difokuskan pada generasi alfa, yaitu generasi yang mengandalkan teknologi dalam usahanya. Generasi ini juga sangat bergantung pada peran teknologi. Generasi ini tidak asing dengan penggunaan layar sentuh, yang mengarahkan mereka untuk menerima sistem informasi ke segala arah (Merdekawati *et al.*, 2022). Perkembangan teknologi mengharuskan seorang pendidik untuk terus berupaya mengembangkan metode, strategi, dan media pembelajaran yang efektif dan tepat sasaran, sehingga pembelajaran yang efektif dan bermakna dapat terwujud. Hal tersebut berimbas pada perlu adanya keterampilan dalam membuat dan mengembangkan, memanfaatkan media sebagai bentuk inovasi pembelajaran (Yunefri *et al.*, 2022).

SDN Gewok merupakan salah satu sekolah dasar yang berlokasi di desa Gewok Kecamatan Garawangi. Sekolah ini memiliki sarana dan prasarana yang memadai namun terdapat beberapa ruangan kelas dalam kondisi kurang baik dan terdapat perpustakaan yang tidak dapat dipergunakan sehingga banyak buku-buku yang disimpan diruangan kelas dan guru. Sarana prasarana yang dimiliki sekolah cukup baik hal ini ditandai dengan tersedianya beberapa laptop dengan spesifikasi yang baik dalam rangka memfasilitasi guru-guru yang ada. Penyimpanan buku yang tidak baik akan mengakibatkan buku menjadi rentan rusak. Kondisi ini ditambah dengan masih kurangnya minat baca siswa dan siswi di SDN Gewok. Hal tersebut wajar dikarenakan banyak buku-buku yang dinilai secara konten maupun tampilan tidak menarik. Ketiadaan ketertarikan siswa terhadap buku menjadikan buku bukan lagi sebagai sumber utama sehingga terkesan terabaikan. Sumber informasi konvensional dalam bentuk buku yang tersedia belum dapat memenuhi dan memberikan kepuasan bagi para peserta didik untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan sebagai referensi belajar. Selain itu, ketersediaan buku yang masih terbatas atau belum memadai (Narulita & Priyambodo, 2022). Selain itu buku-buku yang ada belum memiliki administrasi pendataan yang lengkap dan baik. Sehingga siswa akan kesulitan untuk menemukan lokasi buku ketika ingin membacanya. Usaha lebih dari siswa memiliki efek yang cukup untuk menurunkan minat siswa untuk meminjam dan membacanya. Beberapa buku manual memiliki ukuran yang besar dan memiliki berat lumayan besar. Hal ini menjadi salah satu kendala dan menjadi keengganan siswa untuk meminjamnya disamping faktor lainnya.

Pergeseran paradigma dan dampak perkembangan teknologi informasi terhadap media buku serta tuntutan dari amanah menteri pendidikan dan kebudayaan bahwasanya dari tingkat PAUD hingga tingkat jenjang yang lebih tinggi perlu adanya penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi dalam penyelenggaraan kegiatan pengembangan pendidikan (Handasah & Djarwo, 2021). Hal tersebut menjadikan sebuah kewajiban bagi guru untuk memiliki keterampilan dalam pembuatan, penggunaan, pengembangan dan inovasi media pembelajaran. Salah satu solusi buku manual yang memiliki banyak kekurangan sehingga dipandang kurang menarik adalah pembuatan buku digital atau dikenal dengan istilah e-book. Beberapa penelitian yang telah dilakukan memberikan

kesimpulan diantaranya: 1) Buku digital dapat memuat berbagai media didalamnya baik audio, video, animasi, gambar dan teks sehingga memenuhi unsur multimedia yang berbeda dengan buku manual; 2) E-book dapat diakses kapanpun dan dimanapun sehingga memudahkan bagi siswa dalam mengaksesnya; 3) e-book dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian diatas maka kami merasa tertarik untuk memberikan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dalam pembuatan media pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu dapat dipergunakan jangka panjang dan mengatasi kekurangan dan kelemahan penggunaan buku manual di SDN Gewok.

## 2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan diskusi dan wawancara. Hal ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi terkait kondisi dan kebutuhan sekolah terutama mengenai pemanfaatan teknologi dan informasi dalam proses belajar mengajar. Latar belakang permasalahan yang diambil adalah kondisi perpustakaan baik dari sisi ruangan dan buku-buku, guru-guru dan siswa-siswi terkait penggunaan teknologi informasi terutama smartphone dalam mendukung proses pembelajaran. Berkaitan dengan kesiapan teknologi hampir semua guru mampu menggunakan laptop terutama untuk administrasi namun belum pada tatanan pembuatan media pembelajaran berupa e-book. Ketersediaan teknologi pendukung sudah memadai dimana hampir semua guru memiliki laptop. Di sisi siswa, banyak yang sudah terbiasa menggunakan smartphone walaupun dipergunakan untuk entertainment atau hiburan semata dan kebanyakan masih merupakan milik orang tua atau saudaranya.

Objek PkM adalah guru-guru di Sekolah Dasar di desa Gewok kecamatan Garawangi Kuningan. Adapun materi yang dipergunakan merupakan materi yang disusun berdasarkan beberapa referensi diantaranya handbook panduan membuat flipbook dengan menggunakan online flipbook maker yaitu flipping book, Kvisoft Flipbook maker, youtube dan referensi lainnya sebagai media penyusunan materi.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 3 hari pada tanggal 10-12 Juli 2023 yang diselenggarakan secara offline. Adapun tempat yang dipergunakan adalah ruangan kelas di Sekolah Dasar Negeri Gewok. Adapun kegiatan ini dihadiri oleh guru-guru yang berjumlah 11 orang. Pendekatan yang dipergunakan adalah pembekalan/workshop, praktek terbimbing dan pelaksanaan evaluasi kegiatan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pelatihan pembuatan e-book dilakukan selama 3 hari, merupakan salah satu bentuk pemenuhan kebutuhan guru dalam rangka penciptaan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi seiring tuntutan perkembangan teknologi informasi. Dimana guru selain memberikan pengajaran harus memiliki kompetensi dalam membuat media ajar yang dapat dipergunakan untuk generasi yang sudah berbasis teknologi.

Pelaksanaan terbagi menjadi 3 bagian utama yaitu:

- a. Pemberian materi mengenai pentingnya media ajar, e-book, dan aplikasi yang dipergunakan dalam pembuatan e-book baik online maupun offline. Aplikasi yang dapat dipergunakan adalah flipping book yang dipergunakan secara online dengan tanpa harus melakukan tahapan instalasi dan Kvisoft FlipBook Maker. Pembuatan media pembelajaran yang menghasilkan e-book ini cukup menarik dan memberikan manfaat untuk peningkatan softskill guru dan penyediaan media ajar yang berkualitas
- b. Praktek terbimbing dimana guru-guru melaksanakan praktek secara langsung dengan bantuan bimbingan oleh tim PkM dalam penggunaan aplikasi untuk pembuatan e-book.

- c. Evaluasi terhadap kegiatan yang telah diselenggarakan dalam rangka perbaikan kedepannya. Dalam tahapan ini dilaksanakan diskusi untuk mengetahui efektifitas, anfaat dan kekurangan dari kegiatan yang telah dilaksanakan.



Gambar 1 Pelaksanaan Kegiatan

Gambar 1 diatas memperlihatkan proses pelaksanaan kegiatan PkM secara offline di ruangan kelas, dimana terlihat antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim PkM. Selain itu kegiatan berjalan dengan lancar tanpa adanya hambatan yang berarti, namun permasalahan yang dihadapi adalah dalam pembuatan flipbook terkendala dengan resource seperti animasi dan gambar yang terkadang harus dibuat sendiri dalam rangka menghindari dari plagiarisme. Namun dikarenakan keterbatasan waktu sumber berupa gambar, animasi atau video menggunakan yang tersedia di internet. Kegiatan ini dirasakan sangat memberikan manfaat bagi peserta dan perlu adanya tindak lanjut untuk kegiatan serupa dengan topik yang berbeda.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakatn yang telah dilaksanakan , maka terdapat beberapa kesimpulan yang didapatkan yaitu sebagai berikut:

- a. Kegiatan berlangsung bermanfaat dalam rangka peningkatan keterampilan dari tenaga pendidik yang ada di sekolah, dimana kegiatan ini terselenggara dengan lancar dan sukses
- b. Agar dapat membuat e-book diperlukan pemahaman mengenai flipbook, pengenalan aplikasi pembuat e-book dalam hal ini flipbook, bagaimana pembuatan dan pengembangan bahan ajar dalam bentuk e-book, terakhir perlu adanya implementasi kegiatan terutama dalam hal revitalisasi perpustakaan konvensional menuju digitalisasi
- c. Perlu ada kegiatan lanjutan yang mendukung seperti desain grafis, animasi dan pembuatan video pembelajaran

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan pengabdian ini dapat terselenggara dengan lancar dan sukses berkat adanya dukungan dari berbagai pihak yang membantu dalam rangka kesuksesan kegiatan ini. Bentuk dukungan yang diberikan baik moril maupun materil. Terimakasih kepada pihak Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan dana dan lainnya demi terselenggaranya PkM ini. Selain itu terimakasih kepada seluruh civitas di sekolah yang membantu terlaksana kegiatan ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, A., Rasmiwetti, R., Haryati, S., & ... (2023). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Flipbook Maker Untuk Guru-Guru Di Kecamatan Tiga Belas Koto Kampar Kabupaten ....

*Martabe: Jurnal ...*, 6(4), 1220–1229. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/9083>

- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/view/2869>
- Hala, Y., & Arifin, A. N. (2019). Pelatihan pembuatan e-book pada Guru IPA MGMP Kabupaten Gowa. *Prosiding Seminar Nasional*, 602–604. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/7988/4643>
- Handasah, R. R., & Djarwo, C. F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Digital Flipbook Bagi Tenaga Pendidik PAUD. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 1(2), 78–82. <http://almufi.com/index.php/AJPKM/article/view/113>
- Karyadiputra, E., Pratama, S., & Muin, A. A. (2021). Pelatihan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Powtoon Dan Media Ujian Online Google Forms Untuk Penunjang Pelaksanaan Pembelajaran Online Di Smpn 1 Anjir Pasar. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 7(1), 15–21. <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v7i1.5347>
- Merdekawati, A., Kumalasari, J. T., Dhiana, A. S., Sugeng, I. S., & Lestari, S. W. (2022). Utilization of Interactive E-Book Preparation as a Learning Media for Youth Assisted by the Satuasa Peduli Bangsa Foundation. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa (JPMF)*, 1(2), 135–144. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jpmf>
- Narulita, S., & Priyambodo, A. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Pengembangan e- Book Berekstensi e- Pub sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar ( SD ) Shalom Semarang Pendahuluan. *Madaniya*, 3(3), 395–404.
- Putri Fitriyani, Fuadiah, N. F., Destiniar, D., Misdalina, M., Rohana, R., & Tika Dwi Nopriyanti. (2021). Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E-Book) dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Sekolah Menengah. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 11–20. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6697>
- Yunefri, Y. Y., Sutejo, & Ersan Fadrial, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Digital TPACK Dengan Flipbook Bagi Guru SMK Negeri 2 Pinggir. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 50–55. <https://doi.org/10.52622/mejuajujabdimas.v2i1.49>