

Pengenalan Aplikasi JIS (Junior High School English) Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa SMPN 1 Cibeureum

Siti Maesyaroh ^{a,1,*}; Gentur Priguna Suwanto ^{a,2}; Nida Amalia Asikin ^{b,3}; Dikna Dwi Suci ^{b,4}; Dini Hanipah ^{a,5}

^a Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan, Kuningan, Indonesia

^b Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan, Kuningan, Indonesia

¹ siti.maesyaroh@uniku.ac.id; ² gentur.priguna.suwanto@uniku.ac.id; ³ nida.amalia.asikin@uniku.ac.id

* Corresponding author

 <https://doi.org/10.25134/jise.v4i1.70>

Article history: Received Nov 12, 2024; Revised Nov 20, 2024; Accepted Nov 20, 2024; Available online Jan 29, 2025

Abstrak: Pendidikan harus mulai beradaptasi pada pemanfaatan media yang dapat diakses di perangkat keras, seperti komputer, laptop, dan smartphone sehingga minat belajar siswa dapat meningkat yang artinya mengajari siswa untuk lebih bijak dalam memanfaatkan media teknologi untuk belajar. Banyak aplikasi yang dapat diakses melalui media teknologi, seperti aplikasi untuk belajar atau aplikasi untuk hiburan (Nurhayati et al., 2023). SMPN 1 Cibeureum merupakan salah satu sekolah yang berada di daerah pedesaan. Kendala yang dihadapi SMPN 1 Cibeureum yaitu dalam proses belajar mengajar masih menggunakan media buku dan ceramah karena kurangnya pengetahuan dan pemahaman dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran sehingga tidak memanfaatkan teknologi untuk proses belajar mengajar. Berdasarkan permasalahan tersebut maka kegiatan pengabdian ini mengenalkan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang berisi materi dan soal latihan yang dapat digunakan oleh siswa SMPN 1 Cibeureum. Tujuan dibuatnya aplikasi ini untuk menarik minat belajar siswa dan mengenalkan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Dengan adanya aplikasi JIS (Junior High School English) maka siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk menggunakan teknologi dengan bijak karena pada aplikasi ini terdapat materi dan latihan soal dengan beberapa bentuk soal sehingga siswa akan lebih senang untuk belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: Teknologi; Pendidikan; Media Pembelajaran; E-Learning

Abstracts: Education must begin to adapt to the use of media that can be accessed on hardware devices, such as computer, laptop, and smartphone so that student's interest in learning can increase, which means teaching students to be wiser in utilizing technological media for learning. Many applications can be accessed through technological media, such as applications for learning or applications for entertainment (1). SMPN 1 Cibeureum is a school located in a rural area. The obstacle faced by SMPN 1 Cibeureum is that in the teaching and learning process it still uses books and lecture media due to a lack of knowledge and understanding in utilizing technology as a learning medium, so it does not utilize technology for teaching and learning process. Based on these problems, this service activity introduces an English language learning application which contains material and practice questions that can be used by students of SMPN 1 Cibeureum. The purpose of making this application is to attract student interest in learning and introduce information technology as a learning medium. With the JIS (Junior High School English) application, students will be more interested and motivated to use technology wisely because this application contains material and practice questions with several forms of questions so students will be happier to learn English.

Keyword: Technology; Education; Learning Media; E-Learning

1. PENDAHULUAN

Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dan menarik akan berimbas pada termotivasinya peserta didik dalam belajar dan pada akhirnya diharapkan akan memungkinkan peserta didik untuk menguasai kompetensi dasar dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun masih banyak guru yang tidak memperhatikan dan memilih strategi yang menarik dan bervariasi dalam membelajarkan siswanya (Pengabdian et al., n.d.). Pada umumnya, guru bahasa Inggris memberikan pembelajaran kepada siswa hanya berdasarkan buku teks.

Hal ini menyebabkan proses belajar mengajar yang monoton sehingga anak-anak cepat bosan dalam belajar, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris (Jombang Waslah et al., 2021). Permasalahan ini juga terjadi di SMPN 1 Cibereum dimana guru bahasa Inggris masih menggunakan buku teks.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru bahasa Inggris di SMPN 1 Cibereum yaitu ibu Eva Supriatin, S.Pd, menyatakan bahwa pembelajaran bahasa Inggris di sekolah tersebut masih menggunakan metode ceramah dengan mengandalkan buku teks karena kurangnya pengetahuan guru tentang penggunaan teknologi sebagai media belajar. Kegiatan belajar menggunakan buku akan berdampak pada minat siswa yang kurang tertarik dalam belajar bahasa Inggris (Nappu et al., n.d.) dan hasil belajar siswa yang diperoleh cenderung rendah yaitu kurang mencapai nilai rata-rata atau nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra maka solusi yang dapat dilakukan melalui kegiatan pengabdian ini yaitu memberikan penyuluhan kepada siswa tentang manfaat teknologi informasi sebagai media belajar. Kemudian memperkenalkan aplikasi JIS (Junior High School English) yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dan memberikan pelatihan tentang penggunaan aplikasi JIS untuk belajar bahasa Inggris.

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa tentang manfaat teknologi informasi sebagai media pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi JIS (Junior High School English) dengan tampilan (design) yang menarik berisi materi dan soal latihan dengan berbagai bentuk soal. Aplikasi JIS dapat diakses oleh siswa SMPN 1 Cibereum secara online sehingga siswa dapat belajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi tersebut tanpa terbatas oleh waktu dan tempat selama dapat terhubung dengan internet. Adapun artikel yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian ini berjudul "Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba" oleh Rahmawati, Reski (2021) yang menjelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran di masa pandemic covid-19 dilakukan secara daring sehingga mengharuskan anak-anak untuk mengetahui cara menggunakan teknologi dengan benar termasuk penggunaan komputer. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan dasar computer yang bertujuan agar anak-anak SD di Desa Marannu mampu menguasai ilmu pengetahuan computer seperti Microsoft Word, Powerpoint, dan cara mengakses informasi dari internet.

Pembelajaran menggunakan media teknologi sangat bermanfaat karena sebagian besar siswa beranggapan bahwa pelajaran bahasa Inggris sangat sulit dipahami (Nani+ronsani+thamrin+et+al, n.d.). Oleh karena itu, melalui kegiatan pengabdian ini dapat membuat siswa SMPN 1 Cibereum lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk belajar dan meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris.

2. METODE

Metode pelaksanaan dengan mengenalkan aplikasi JIS kepada siswa SMPN 1 Cibereum untuk membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah dan menarik yang dapat dilakukan dimanapun karena aplikasi ini dapat diakses secara online sehingga siswa dapat belajar dimana saja dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, guru juga dapat menggunakan aplikasi JIS untuk melihat hasil belajar siswa. Dengan adanya kemudahan dalam belajar bahasa Inggris akan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk lebih jelas berikut ini metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini, yaitu :

1. Memberikan penyuluhan tentang manfaat teknologi informasi sebagai media untuk belajar yang menarik dan interaktif.
2. Memperkenalkan aplikasi JIS sebagai media pembelajaran bahasa Inggris yang menarik dengan menampilkan materi dan soal dalam beberapa bentuk soal yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa agar siswa tertarik untuk belajar bahasa Inggris.
3. Memberikan pelatihan tentang penggunaan aplikasi JIS sebagai media untuk belajar bahasa Inggris agar siswa menjadi lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi informasi. Siswa SMPN 1 Cibereum dapat menggunakan aplikasi tersebut untuk belajar bahasa Inggris tanpa terbatas oleh waktu.
4. Di akhir kegiatan dilakukan evaluasi dengan menyampaikan saran sebagai penyempurnaan dalam kinerja kegiatan pengabdian.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Inggris sehingga SMPN 1 Cibereum dapat menggunakan teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu Eva Supriatin, S.Pd sebagai guru bahasa Inggris bahwa partisipasi dan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar bahasa Inggris masih kurang. Hal terlihat pada saat tugas yang diberikan kepada siswa dimana sebagian besar siswa belum aktif mengumpulkan tugas tepat waktu. Kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat mempengaruhi kemampuan bahasa Inggris. Hal ini dibuktikan dengan nilai ujian yang rendah dan dibawah standar yaitu 75. Oleh karena itu dibutuhkan inovasi baru dalam bentuk media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.



Aplikasi JIS (Junior High School English) merupakan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang dihasilkan dari penelitian internal tahun 2022 berdasarkan analisa kebutuhan belajar dan masalah yang dihadapi siswa SMP saat proses belajar mengajar bahasa Inggris (Maesyaroh *et al.*, 2023). Aplikasi ini berisi materi greetings, present tense, dan past tense yang dibutuhkan oleh siswa kelas VII. Selain materi, pada aplikasi JIS ini terdapat soal latihan dengan berbagai bentuk soal agar siswa tidak merasa bosan sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kegiatan pengenalan aplikasi JIS (Junior High School English) kepada siswa SMPN 1 Cibeureum, dimulai pada hari Rabu, tanggal 3 Mei 2023 yang terlaksana dengan baik dan berjalan lancar. Kegiatan diawali dengan melakukan sosialisasi tentang pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Pada kegiatan tersebut, tim pengabdian menjelaskan kepada siswa tentang teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media untuk belajar. Penjelasan materi dilakukan ruang kelas yang diikuti oleh 30 siswa. Pada gambar 1 dapat dilihat pelaksanaan kegiatan sosialisasi dengan menjelaskan materi tentang manfaat teknologi informasi sebagai media untuk belajar.



Gambar 1. Penjelasan Materi

Kegiatan selanjutnya yaitu memperkenalkan aplikasi JIS (Junior High School) kepada siswa SMPN 1 Cibeureum. Siswa yang didampingi untuk mengikuti kegiatan tersebut adalah siswa kelas VII yang telah mengikuti kegiatan sosialisasi pada kegiatan sebelumnya. Kegiatan pengenalan aplikasi JIS dilakukan di ruang kelas karena terdapat kendala pada beberapa komputer sehingga tidak dapat menggunakan ruang lab komputer. Tim pengabdian memberikan penjelasan dan pengenalan tentang aplikasi JIS serta menjelaskan perbedaan belajar dengan menggunakan aplikasi JIS. Kemudian siswa diberikan alamat situs web atau URL untuk mengakses aplikasi JIS secara online. Untuk kegiatan pengenalan aplikasi JIS dapat terlihat pada gambar 2.



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan



Gambar 3. Foto Bersama

Pada hari ketiga dilakukan kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi JIS. Kegiatan ini diawali dengan siswa membuka aplikasi di komputer yang ada di laboratorium sekolah. Kemudian siswa mempelajari materi dan mengerjakan soal latihan pada aplikasi tersebut. Pada saat akan mengerjakan soal, siswa harus menginputkan nama agar data nilai pada setiap siswa dapat dilihat oleh guru. Kegiatan ini bertujuan agar guru dan tim pengabdian dapat mengetahui kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Hal ini dapat terlihat pada aplikasi JIS bahwa nilai terendah adalah 60 dan nilai tertinggi adalah 90. Untuk siswa yang mendapatkan nilai rendah diberikan kesempatan untuk mengulang kembali latihan soal dan tim pengabdian memberikan semangat untuk tetap terus belajar.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra maka tujuan dari kegiatan pengabdian ini yaitu untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris karena diketahui bahwa terdapat lebih banyak siswa yang kurang memahami pelajaran bahasa Inggris. Setelah dilaksanakan pengenalan aplikasi JIS kepada siswa SMPN 1 Cibeureum diperoleh hasil evaluasi dari pemberian kuesioner kepada 30 siswa dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Kuesioner

	Kurang Suka/Paham	Suka/Paham	Sangat Suka/Paham
Belajar Bahasa Inggris	6	22	2

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa minat belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris yang terdapat pada aplikasi JIS dapat meningkat. Hal ini karena aplikasi JIS dapat memudahkan siswa dalam.

4. KESIMPULAN *(Book Antiqua 11pt Bold, Space 1, Justify)*

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SMPN 1 Cibeureum berjalan dengan baik dan lancar. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran merupakan suatu kebutuhan agar dapat membuat siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar. Siswa tidak hanya menggunakan buku untuk belajar tetapi terdapat teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang baru dan menarik. Dengan mengenalkan aplikasi JIS (Junior High School) dapat memberikan pemahaman kepada siswa akan pentingnya media pembelajaran pendukung agar proses belajar mengajar lebih bervariasi sehingga tidak monoton. Hal ini terbukti dengan pemanfaatan aplikasi JIS yang digunakan oleh siswa SMPN 1 Cibeureum dalam belajar bahasa Inggris dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Inggris.

5. UCAPAN TERIMAKASIH *(Book Antiqua 11pt Bold, Space 1, Justify)*

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan ide dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan ini dengan baik. Selain itu, kami ucapan terimakasih kepada:

1. Siswa dan Guru-Guru di SMPN 1 Cibeureum atas kerjasama, dan kehadirannya selama pelaksanaan PkM.
2. Bapak Sade Tahya Hadik, M.Pd., Plt Kepala SMPN 1 Cibeureum dengan kerjasama dan penerimaan yang sangat baik.
3. Dr. Dikdik Harjadi, S. E., M.Si., Rektor Universitas Kuningan yang memberikan dukungan terhadap kegiatan ini.
4. LPPM Universitas Kuningan yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Jombang Waslah, M., Rohmah, H., Jauharul Maknun, M., Wahab Hasbullah, K. A., Universitas A Wahab Hasbullah, M. K., & Biologi Universitas A Wahab Hasbullah, P. K. (2021). *Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran "Funenglish" pada Siswa SMP di Desa* (Vol. 2, Issue 3).
- Maesyaroh, S., Asikin, N. A., & Daswa, D. (2023). INNOVATION OF WEB BASED ENGLISH LEARNING MEDIA DEVELOPMENT. *English Review: Journal of English Education*, 11(2), 451–460. <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i2.7468>
- N. Ronsani Thamrin, Erlan Darmawan, Fadia Nur Fazriah and Rina Risnawati, "Peningkatan Bahasa Inggris Menggunakan Digital Vocabularies Bagi Pemuda-Pemudi Desa Ancaran Kabupaten Kuningan," *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, vol. 1, no. 1, pp. 27–30, Apr. 2023, doi: 10.25134/jise.v1i1.16.
- Nappu, S., Dewi, R., & Asriati, D. S. (n.d.). *PEMANFAATAN APLIKASI SCHOODOLOGY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 1 SUNGGUMINASA*.
- Nurhayati, Y., Gentur Priguna Suwanto, & Rachmat Ismaya. (2023). Pengenalan dan Pendampingan Media Pembelajaran Digital untuk Anak PAUD Hidayatul Ikhwan. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, 2(2), 41–45. <https://doi.org/10.25134/jise.v2i2.26>
- Pengabdian, J., Masyarakat, K., Nappu, S., Dewi, R., Hasnawati, D., Makassar, M., Sultan, J., & 259 Makassar, A. N. (n.d.). *PENERAPAN APLIKASI EDMODO DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI SISWA DAN GURU DI SMP NEGERI 27 MAKASSAR*.