

Pelatihan dan Pengenalan Komputer Sebagai Persiapan Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum Kepada Santri di TPA Al-Karomah

Siti Maesyaroh^{1*}, Sherly Gina Supratman², Dyah Puteria Wati³

^{1*, 2}(Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan, Indonesia)

³(Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan, Indonesia)

Article History

Diajukan: 15/11/2022
Diterima: tgl/bln/thn
Diterbitkan: 09/02/2023

Kata Kunci:

Posyandu; Microsoft Office; Administrasi Posyandu; Pengabdian Masyarakat.

Keyword:

Posyandu; Microsoft Office; Posyandu Administration; Community Service.

*Corresponding author

siti.maesyaroh@uniku.ac.id

Abstrak

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan penilaian kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua peserta didik untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. Proses AKM berbasis komputer memerlukan kesiapan yang matang untuk menghadapinya, karena peserta didik harus memiliki kemampuan dalam mengoperasikan komputer. Berdasarkan hasil observasi terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh santri dalam mempersiapkan pelaksanaan AKM berbasis komputer, diantaranya Sebagian besar santri belum memiliki komputer sehingga Ketika berlatih AKM di rumah hanya menggunakan handphone, peran guru/ustadz/ustadzah dalam mengoperasikan komputer masih dominan karena santri masih kurang paham dalam menggunakan komputer. Selain itu, terdapat santri yang tidak mengetahui cara mengakses informasi dari internet. Untuk mengatasi hal tersebut maka dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan agar santri dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) berbasis komputer. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode ceramah dan praktikum langsung yang diikuti oleh santri kelas V yang bertempat ruang kelas TPA Al-Karomah. Hasil dari kegiatan ini yaitu santri menjadi terampil dalam mengoperasikan komputer dan memahami cara mengakses informasi dari internet.

Abstract

Minimum Competency Assessment (AKM) is an assessment of the basic competencies needed by all students to be able to develop their own capacities and participate positively in society. The computer based AKM process requires mature readiness to deal with it, because students must have the ability to operate computers. Based on the observations, there are several problems faces by students in preparing for the implementation of computer based AKM, including most of the students do not have computers so that when practicing AKM at home they only use mobile phones, the role of the teacher/ustadz/ustadzah in operating computers is still dominant because students still do not understand in using a computer. In addition, there are students who do not know how to access information from the internet. To overcome this, community service is carried out with the aim that students can prepare themselves to face the implementation of a computer based Minimum Competency Assessment (AKM). This service activity was carried out using the lecture method and direct practice which was attended by fifth grade students who took place in the TPA Al-Karomah classroom. The result of this activity is that students become skilled in operting computers and understand how to access information from the internet.

1. PENDAHULUAN

Saat ini teknologi informasi dan komunikasi sangat dibutuhkan di semua lapisan masyarakat, termasuk orang dewasa dan anak-anak. Pelatihan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sangat diperlukan, khususnya anak-anak agar dapat menggunakannya dengan baik. Hal ini diharapkan dapat mendorong satuan Pendidikan dan Dinas Pendidikan untuk memfokuskan sumber daya pada perbaikan mutu pembelajaran (Kemdikbud, 2021)

Melalui sebuah pernyataan pada Merdeka Belajar bahwa pada tahun 2019 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sudah menetapkan mengubah ujian nasional (UN) menggunakan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada tahun pelajaran 2020/2021. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) berbasis komputer adalah penilaian yang diterapkan di seluruh jenjang sekolah, mulai dari SD, SMP, dan SMA sederajat. Untuk AKM jenjang SD hanya dilakukan oleh siswa kelas V. Penyelenggaraan AKM digunakan sebagai pengukur kompetensi literasi dan numerasi yang akan dilengkapi menggunakan survey karakter dan survey lingkungan belajar. Proses AKM berbasis komputer memerlukan kesiapan yang sangat matang untuk menghadapinya. Hal ini dikarenakan peserta didik harus memahami dalam mengoperasikan komputer. Tetapi TPA Al-Karomah masih ada santri kelas V yang belum bisa mengoperasikan komputer. Dimana pemahaman dalam mengoperasikan komputer sangat penting terutama bagi santri kelas V yang akan menghadapi asesmen kompetensi minimum berbasis komputer.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan santri dan ustadz/ustadzah terdapat beberapa permasalahan, diantaranya yaitu sebagian besar santri kelas V belum bisa mengoperasikan komputer sehingga peran guru/ustadz.ustadzah dalam hal tersebut masih dominan, bahkan ada santri yang belum pernah mengoperasikan komputer, dan ketika berlatih AKM di rumah hanya menggunakan *smartphone* karena santri tidak memiliki komputer. Selain itu, santri belum tahu cara mengakses informasi yang dibutuhkan dari internet. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan pelatihan tentang pengenalan komputer kepada santri kelas V SD agar santri menjadi terampil dalam mengoperasikan komputer untuk menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum berbasis komputer. Kegiatan pengabdian ini meliputi sosialisasi pengenalan komputer dasar serta pelatihan mengoperasikan komputer dan mengakses internet.

Adapun artikel yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian ini berjudul “Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba” oleh Rahmawati, Reski (2021) yang menjelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran di masa pandemic covid-19 dilakukan secara daring sehingga mengharuskan anak-anak untuk mengetahui cara menggunakan teknologi dengan benar termasuk penggunaan komputer. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan dasar komputer yang bertujuan agar anak-anak SD di Desa Marannu mampu menguasai ilmu pengetahuan computer seperti Microsoft Word, Powerpoint, dan cara mengakses informasi dari internet.

Sedangkan artikel lain dengan judul “Pengenalan Aplikasi Komputer Kepada Siswa/I Di Pondok Pesantren Modern Assalam” oleh Rengga, Saprudin, Deanna, Dian, Cholis, dan Hanifurohman (2022) menjelaskan bahwa permasalahan yang ada di Pondok Pesantren adalah kurangnya pemahaman siswa/i terhadap aplikasi computer, padahal saat ini aplikasi komputer merupakan suatu keterampilan dasar yang wajib dimiliki oleh semua siswa/i, seperti Microsoft Office. Melalui kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi komputer membuka pandangan siswa-siswi mengenai pentingnya pembelajaran aplikasi komputer yang dapat membantu dan mempermudah penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pekerjaan.

2. METODE

Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dan praktikum langsung. Kegiatan ini diawali dengan pengenalan komponen-komponen komputer dan dilanjutkan dengan praktikum. Pengenalan komputer bertujuan untuk membantu santri TPA Al-Karomah dalam mengoperasikan komputer. Adapun fokus pelaksanaannya sebagai berikut :

1. Tahapan Persiapan

Sebelum tahap pelaksanaan, tim pengabdian melakukan beberapa persiapan diantaranya yaitu pembagian tugas mitra, izin secara lisan kepada mitra, persiapan materi pelatihan, persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian.

2. Tahapan Pelaksanaan

Bentuk kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini yaitu pengenalan dasar-dasar komputer dan akses internet bagi santri Sekolah Dasar kelas V. Pengenalan tentang dasar komputer meliputi pengetahuan dan keterampilan dasar menggunakan komputer sedangkan pengenalan akses internet yaitu pencarian informasi yang dibutuhkan melalui internet.

3. Tahapan Praktikum

Pada tahap ini santri dituntut agar dapat mempraktekan yang telah diajarkan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman santri terhadap materi yang telah diajarkan.

4. Tahapan Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilaksanakan pada akhir kegiatan pengabdian dengan melakukan tanya jawab kepada peserta pelatihan dan memberikan soal latihan kepada santri tentang cara menggunakan komputer dan mengakses internet.

Kegiatan dilakukan dengan menysasar seluruh santri agar mampu melakukan dan memahami dengan baik. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon santri melalui evaluasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dan pengenalan computer kepada santri TPA Al-Karomah di Desa Garawangi, dimulai pada Selasa, 6 September 2022 berjalan lancar. Kegiatan diawali dengan pemberian materi tentang pengenalan dasar-dasar computer dan cara mengakses informasi dari internet. Pada materi tersebut dijelaskan tentang cara menyalakan dan mematikan computer secara umum serta cara mengakses informasi dari internet. Materi dijelaskan melalui power point menggunakan laptop. Selain itu, pemateri menjelaskan beberapa perbedaan dari computer dengan laptop dan cara mengakses informasi dari internet. Pada gambar 1 dapat dilihat pelaksanaan kegiatan untuk pemaparan materi tentang pengenalan dasar komputer dan internet.



Gambar 1. (a) Penjelasan Materi Gambar



(b) Kegiatan Pelatihan



Selanjutnya penjelasan tentang cara mengakses informasi dari internet dimana, pemateri menjelaskan fasilitas-fasilitas yang ada di internet. Pada materi tersebut dijelaskan tentang cara mengakses informasi dari google dan youtube. Beberapa peserta menanyakan cara memperoleh informasi tentang pelajaran sekolah dari internet. Setelah tahapan tanya jawab maka selanjutnya dilakukan kegiatan pelatihan yaitu setiap santri

mempraktekan diri dalam mengoperasikan computer mulai dari menyalakan laptop, mencari informasi dari internet, dan mematikan computer. Pada awalnya santri masih ragu dalam mengoperasikan computer dan terlihat kaku, namun dengan didampingi oleh tim pengabdian maka santri dapat terampil dalam mengoperasikan computer. Hal ini dapat terlihat pada gambar 1 (b). Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara bertahap mulai dari penjelasan materi, tanya jawab, dan pelatihan praktikum mengoperasikan laptop serta mengakses informasi pelajaran sekolah dari internet yang dapat berjalan dengan baik dan lancar. Sedangkan evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada santri untuk berlatih mengerjakan soal-soal AKM berbasis komputer secara online.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan dan pengenalan komputer yang dilaksanakan di TPA Al-Karomah berjalan dengan baik dan lancar dikarenakan santri sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Hal ini sesuai dengan tujuan yang telah ditargetkan sebelumnya yaitu santri mampu mengoperasikan komputer dan memanfaatkan internet dalam mengakses informasi pembelajaran sekolah. Hasil dari kegiatan pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa santri TPA Al-Karomah telah mempersiapkan diri dalam menghadapi AKM berbasis komputer karena santri sudah mampu mengoperasikan komputer dengan baik dan mengakses informasi pembelajaran sekolah dari internet. Diharapkan selanjutnya santri dapat menyalurkan kemampuannya kepada santri lain yang belum bisa mengoperasikan komputer.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan ide dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan ini dengan baik. Selain itu, kami ucapkan terimakasih kepada :

1. Santri dan Ustadz/Ustadzah TPA Al-Karomah atas kerjasama, dan kehadirannya selama pelaksanaan PkM.
2. Bapak K. Adun Rosyidun, Ketua TPA Al-Karomah dengan kerjasama dan penerimaan yang sangat baik.
3. Dr. Dikdik Harjadi, S. E., M.Si., Rektor Universitas Kuningan yang memberikan dukungan terhadap kegiatan ini.
4. LPPM Universitas Kuningan yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Herdiansyah, Saprudin, Durbin. 2020. *Pengenalan Aplikasi Komputer Kepada Siswa/I Di Pondok Pesantren Modern Assalam*. JAMAICA : Universitas Pamulang, Vol 3 No 1, e_ISSN : 2721-6144.

John J. Longkutoy. 2012. *Pengenalan Komputer*. Jakarta : Mutiara Sumber Widya.

Rahmawati & Reski. 2021. *Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba*. Madaniya, Vol 2 No 4.

Mardiana, Fina, & Novita. 2021. *Implementasi Penggunaan Komputer Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kesiapan Tes AKM bagi Kelas 5 Tingkat Sekolah Dasar atau Sederajat*. Prosiding SEMAI.

Sulistyowati, dkk. 2020. *Kegiatan Pelatihan Pengenalan Komputer dan Desain Grafis Bagi Anak Didik Pemasaryakatan Pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Palangkaraya*. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK). Palangkaraya.